



GEOGRAFIA BIENNIO INDIRIZZO AFM (eco)

CLASSI PRIME

Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
UDA 1 Introduzione alla Geografia: i perché della Geografia	Che cosa studia la Geografia Relazioni tra Geografia e altre discipline Relazione tra fenomeni naturali e umani	Cogliere l'importanza della geografia in relazione agli altri saperi. Osservare le caratteristiche di un territorio utilizzando carte foto e tabelle Individuare il rapporto tra territorio e azione umana	Delineare il campo d'interesse della disciplina geografia. Saper distinguere tra fenomeni naturali e antropici.
UDA 2 La rappresentazione della terra - Cartografia	L'orientamento Le carte geografiche Classificazione delle carte geografiche Le carte digitali La statistica e i grafici Gli indicatori demografici ed economici	Orientarsi Leggere le carte Leggere e interpretare differenti tipologie di carte geografiche. Utilizzare gli strumenti e gli indicatori demografici ed economici per comprendere i fenomeni territoriali Usare tabelle, dati e grafici	Distinguere ed interpretare le principali tipologie di carta geografica Saper interpretare tabelle e diagrammi relativi ad aspetti demografici ed economici
UDA 3 Il clima	Il clima: elementi e fattori climatici. Classificazione dei climi. Rappresentazione grafica delle condizioni climatiche: il diagramma termopluviometrico Diagrammi di Walther. I biomi della terra. Associazioni tra zone climatiche e biomi.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Saper associare le diverse condizioni climatiche e l'ambiente che è in equilibrio con tali condizioni climatiche. Saper leggere e interpretare grafici e dati climatici. Riconoscere da immagini o filmati i diversi biomi e saperli associare alle peculiari condizioni climatiche	Distinguere tra elementi e fattori climatici. Saper interpretare un climogramma. Riconoscere le differenze climatiche e ambientali e la loro distribuzione anche mediante l'utilizzo di carte tematiche
UDA 4 Il Continente europeo ed italiano: aspetti fisici	Gli elementi generali del territorio europeo ed italiano; Europa penisola dell'Eurasia; montagne e pianure; i mari e le coste; le acque interne; il degrado degli ambienti	Saper individuare e distinguere i principali elementi geografici del territorio europeo ed italiano; individuare le relazioni tra elementi naturali e attività umane	Descrivere gli aspetti fisici essenziali del territorio europeo e italiano anche mediante l'utilizzo di carte geografiche
UDA 5 Gli ambienti europei	Conoscere e riconoscere gli elementi generali degli ambienti europei	Individuare e localizzare le diverse regioni in Europa; distinguere i principali elementi degli ambienti europei;	Descrivere gli elementi fondamentali degli ambienti europei riconoscendo le relazioni tra elementi naturali e attività antropiche

		individuare le relazioni tra elementi naturali e attività umane europee; riconoscere i paesaggi tipici	
UDA 6 Gli ambienti italiani	Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque interne e coste.	Individuare e localizzare le diverse regioni in Italia; distinguere i principali elementi delle regioni naturali italiane; individuare le relazioni tra gli elementi naturali e le attività umane della regione. Riconoscere gli elementi di fragilità del territorio	Descrivere gli elementi fondamentali degli ambienti italiani riconoscendo le relazioni tra elementi naturali e attività antropiche
UDA 7 La popolazione europea	Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea	Individuare le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea; capire l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione; riconoscere e localizzare le diverse aree in base alle dinamiche demografiche	Descrivere gli elementi fondamentali della popolazione europea utilizzando gli opportuni indicatori demografici.
UDA 8 I movimenti migratori	Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia	Descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa. Riconoscere e localizzare le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita.	Descrivere i principali movimenti migratori che oggi interessano Europa e Italia evidenziandone cause e differenze
UDA 9 Le città dell'Europa oggi	Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne	Distinguere e descrivere le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa. Individuare la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio. Descrivere i vari quartieri urbani e le loro funzioni. Descrivere le recenti trasformazioni delle metropoli europee	Delineare le principali tappe che hanno caratterizzato il processo di urbanizzazione nel contesto europeo.
UDA 10 Le culture degli europei	Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei	Individuare le differenze e le omogeneità linguistiche in Europa. Individuare le differenze e le comunanze religiose in Europa	Individuare i caratteri comuni che stanno alla base della cultura europea
UDA 11 L'economia europea e i settori economici	Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia	Individuare e localizzare in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico. Confrontare il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del Continente. Comprendere l'evoluzione dei tre settori economici, individuare e localizzare le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa. Riconoscere i punti di forza e di debolezza dei tre settori	Descrivere le caratteristiche economiche dell'Europa e dell'Italia sotto il profilo dei diversi settori economici

		economici in Europa e in Italia.	
UDA 12 L'Unione Europea	Conoscere le fasi del processo di unità europea. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea	Comprendere le cause storiche del processo di unità europea, comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea; comprendere il funzionamento dell'UE. Comprendere l'attuale situazione dell'UE	Individuare le tappe principali che hanno portato alla costruzione dell'UE. Delineare il ruolo delle principali Istituzioni dell'UE
UDA 13 L'Europa degli Stati	Studio dei principali Stati europei in relazione a: posizione geografica, struttura geomorfologica, clima, ambienti, popolazione, aspetti politici, economici, cenni storici	Saper riconoscere i tratti fondamentali della geografia dei paesi europei o delle regioni italiane. Saper relazionare quanto appreso sia in forma scritta che in quella orale. Pronunciare correttamente i nomi geografici dei paesi stranieri comunitari.	Riconoscere i tratti fondamentali della geografia dei principali paesi europei
STRUMENTI	Libro di testo, video, grafici, dati, strumenti multimediali, carte geografiche e carte tematiche		
VERIFICHE	Verranno privilegiate verifiche orali o verifiche scritte valide per orale	Primo periodo: Secondo periodo	2 prove orali/scritto valido per orale 3 prove orali/scritto valido per orale
RECUPERI	Recupero in itinere, ripasso in classe, ripasso in classe nella settimana dedicata al recupero delle insufficienze evidenziate nel corso del primo periodo.		
ALTRO	Per gli alunni NAI non saranno osservati solo gli obiettivi minimi ma verranno considerati i miglioramenti didattici perseguiti nell'arco del periodo di frequenza.		